

令和3年度沖縄県相談支援従事者現任研修 事前課題チェック表

事前
課題用

受講番号		申込者氏名	印
------	--	-------	---

*課題を提出する際には、こちらの用紙を表紙にして提出してください。

研修受講生のみなさまへ

- この様式は、おきなわ障がい者相談支援ネットワークのホームページ「研修受講が決定している方へ」タブからもダウンロードできます。
- 記入の仕方は「障害者相談支援従事者研修テキスト(現任研修編)」(P9~P18)を参考にしてください。
- 空白が多い場合や期日内に提出できない場合、演習の参加不可および修了証書を発行できないことがありますのでご注意ください。
- 事前課題の提出締め切りは、10月18日(消印有効)となっています。

相談支援従事者現任研修の事前課題を郵送する前に、もう一度ご確認ください！！

チェック	• 課題のシートは、書式1-①、書式1-②、書式2、書式3が添付されています。
	上記押印の欄に、押印がされていますか？(認印可)
	シートに書き忘れはありませんか？
	事前課題のコピーはとりましたか？
	返信用封筒の書き忘れはありませんか？

※課題に不備があった場合、事務局から再提出をお願いする場合があります。

※課題のシートが足りない、返信用の封筒が入っていないなどがありましたら、おきなわ障がい者相談支援ネットワーク事務局(Tel090-6856-7079)までご連絡ください。

実践報告書

イニシャル:	性別:	年齢:	障害名(程度)・区分:
福祉サービスの利用状況:			
検討したいこと(相談支援専門員が支援の中で困っていること)			
主訴(相談に来た理由、どうしたいか)			
利用者の特徴			
生活歴(どのような生活を送ってきたか、楽しかったこと、興味を持ったこと、悲しかったことなどのエピソード)			
社会的状況(家族関係・友人関係・学校・職場・福祉サービス利用など)			

①誰が困っているのか(本人・家族・学校・職場等) *複数可

--

②いつ頃から困ったことが生じたのか

--

③主訴と主訴に関連する様々な情報から、あなたはどのように解釈したか(見立て)

--

④検討したいことに対して、あなたはどのように支援をしてきたか(支援経過)

--

⑤その結果、改善されたか

--

(検討)意思決定支援の展開で気をつけること (演習の中で記載します。)

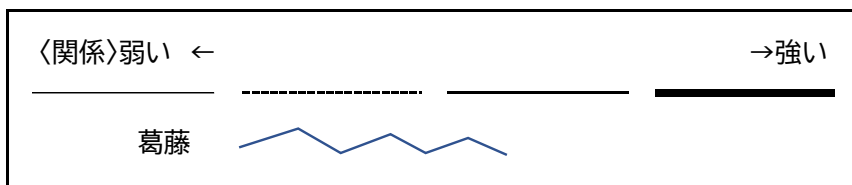
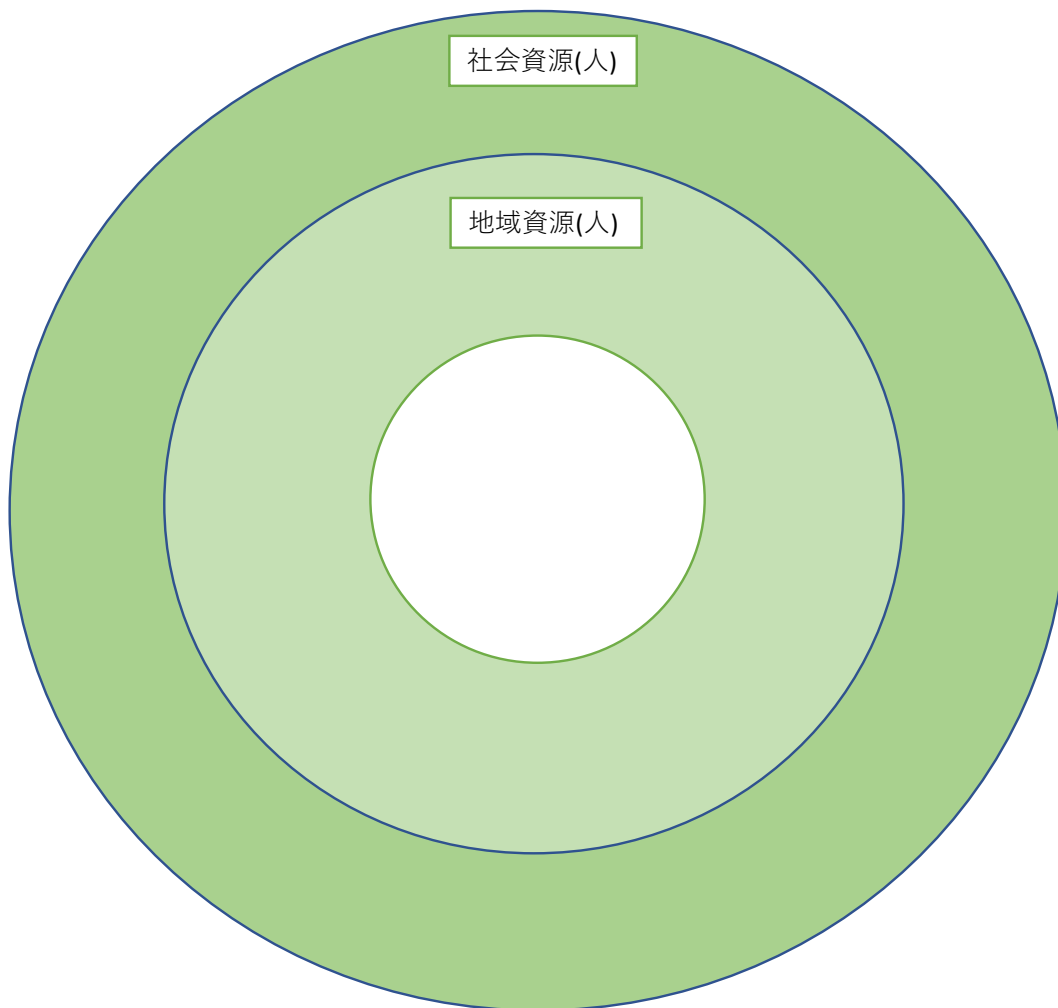
--

(検討)検討課題に対して具体的な支援方法 (演習の中で記載します。)

--

チームアプローチにおける支援方針	
------------------	--

チームアプローチの展開で困っていること	
---------------------	--



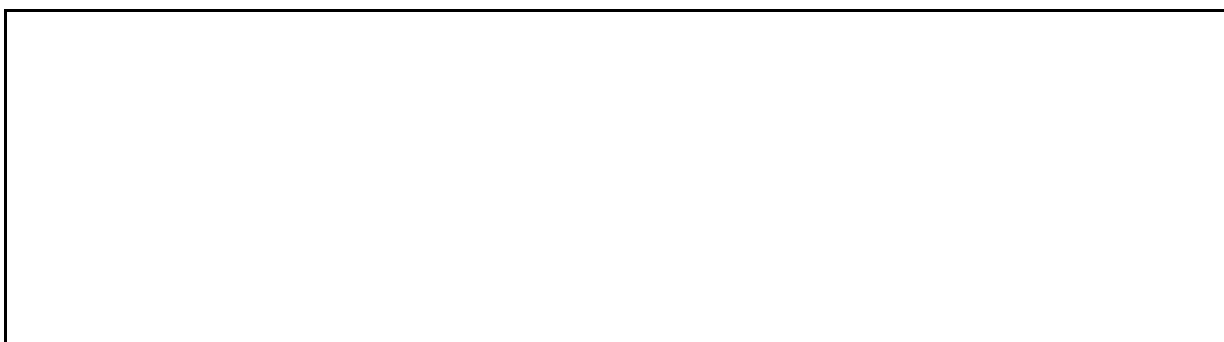
利用者と地域資源(人)の関係



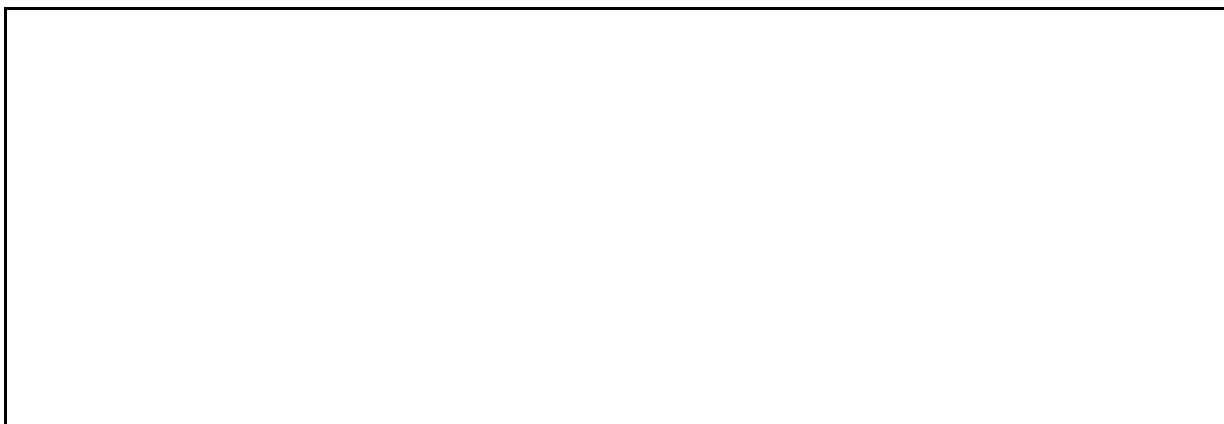
利用者と社会資源(人)との関係



相談支援専門員と地域資源(人)及び社会資源(人)との関係



チームアプローチの展開で困っていることへの対応策



地域変革のためのヒアリングシート(書式2)

地域変革のためのヒアリングシート(利用者からみた地域の状況)

【1】利用者が参加・所属している地域組織または参加したがっている組織について

組織の名前は？	
どの程度の「参加」か？	
参加しやすい条件整備がなされているか？	
どういう条件を整えば、もっと参加しやすくなるか？	

〈注〉自治会・趣味グループ・学校・ファンクラブ・生涯学習グループ・各種(連続)講座・ボランティアグループ

【2】利用者の交友相手(友達)について

どのような関係の人か	
利用者の資源になりうるか	
どうしたら資源になるか	

〈注〉井戸端会議の相手・同窓生・趣味友達・講座友達・級友

【3】利用者が所属している当事者組織について

どのような組織に属しているか	
利用者同士の問題解決のために十分機能しているか	
もっと機能するためには、どういう支援が必要か	
利用者はどのような役割を果たしたらいいか	
その組織は利用者にとってどのような意味があるか	

【4】利用者に(福祉的に)かかわっている人や組織・企業(商店)・隣人について

どのようなかかわりをして いるか	
もっと進んだかかわりを してもらうには、どのよ うな条件が整備されたら いいのか	
こちらとしてどのような 努力をしたらいいか(どの ような仕掛けを施したら いいのか)	

〈注〉行きつけの商店の主が、店頭で親切にしてくれる程度でもいい

【5】利用者が見込んでいる相手(相談に乗ってくれたり、困ったとき助けてくれる人)・行きつけの商店・診療所の医師・隣人について

その利用者が見込む相手は どういう条件があるのか	
利用者が見込んでいる人が、 見込まれたことをきちん としているか	
していないとすれば、それ はなぜか	
見込まれたことをその人が 実行するには、どうい う働きかけが必要なの か	

〈注〉なぜその人を見込んでいるのか

【6】利用者の親族で、利用者が頼りにしている相手について

その相手は、利用者の期待 に添うよう行動している か	
していないとすれば、それ はなぜか	
どうしたら期待に添うよう 行動するようになるか	
他の親族はなぜ頼りに ならないのか	
どうしたらもっと頼りに なる親族になるのか	

【7】利用者の(これから戻る)近隣は、利用者にとってよい近隣か

どのように頼りになるか	
どのように頼りにならないか	
どのような人材が存在しているか (世話焼き・口利きなど)	
もっと頼りになる近隣にするにはどうしたらいいか	

【8】利用者の周囲で、活用できそうな福祉資源はあるか

どのような資源が分布しているか (いわゆるボランティアや民生委員、福祉推進員だけでなく、世話焼きさんや、保健福祉のプロ、各種公共機関なども)	
それぞれどのような資源性をもっているか	
それぞれ利用者にとってどのような資源になりうると思うか	
それらの資源を利用者に振り向けるにはどのような仕掛けが必要か	
それぞれがより強力な資源になるには、どのような仕掛けが必要か	

【9】利用者にとって「隠れた資源」となっているもの(利用者を元気にさせているもの)について

あるとすればそれは何か	
-------------	--

〈注〉特に動植物や自然環境、日常生活の各種グッズ、遊び・スポーツなど、人間以外の資源に着目

【10】利用者は地域に対して、どのような資源性を有しているか

資源性とそれが機能している対象を羅列	
利用者が頼りにしている相手に対して、どのような資源性を発揮しているか	

利用者が潜在的に有している資源性は何か	
それぞれ誰に対して資源となりうるか	
利用者の資源力を増強させるには、どのような支援が必要か	

〈注〉隣人の相談相手、同じハンディをもった人の相談相手、趣味グループなどで、ユニークな働きをしている、など

【11】利用者にとって資源同士のネットワークの状況はどうか

これまであげられた資源相互の連絡はどの程度なされているようであるか。お互い(資源同士)、その利用者にかかわっていることをどの程度承知しているようであるか	
もっときちんとネットワークができるためには、どのような支援が必要か	

【12】利用者の自宅(居住場所)は、どのような資源となるか

資源を発掘・活用するのにどのように適しているか、または適していないか	
より多くの資源を発掘・活用するために、どのような環境整備が必要か(利用者のセルフケアマネジメント能力の開発、自宅の改造、支援者の確保、資金援助など)	

【13】利用者のセルフケアマネジメント能力(自分の状態を正確に把握・ハンディの中身も客観的に把握・その克服策の工夫・必要な資源を発掘・活用する資質)の評価をしてみよう

セルフマネジメント能力の評価	
----------------	--

〈注〉人に好かれる(人が寄ってくる)、自分も人が好き、人の好き嫌いが無い、困ったら困ったと言える、誰に対しても気軽に助けを求められることができる、助け手を上手に探し出す、お礼の言い方・仕方も上手、人間関係に長じている、自分もお返しができる、自分の(他人に)できることを上手に活かす、自分の意思をきちんと伝えられる、コミュニケーション手段を持っているし使える、どこへでも気軽に出かける、人を呼び込む場(空間)を確保している、セルフケアマネジメントのための支援者(秘書?)を確保している、など

ストレングスアセスメント票

書き出し【●】本人の言葉

【○】家族等の言葉

【・】事実や行動(社会資源)

A 現在のストレングス 私の今のストレングス 個人:環境	B(未来の)希望:願望:熱望 何がしたいか:何がほしいか	C 過去の資源 どのようなストレングスを使っ てきたか
------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

家・生活環境(住居、日常生活、移動手段、行動範囲など)

--	--	--

経済状況

--	--	--

日中活動(就労、教育、専門知識、通所、通学含む)

--	--	--

社会的支援(家族、友人との関係、所属、サポートネットワーク、支援的人間関係)

--	--	--

健康状態(快適な状態、受診など医療を含む)

--	--	--

余暇活動(趣味、レクリエーション)

--	--	--

Spirituality 文化/生きがい(大事にしていること、人生観、家族観、価値観)

--	--	--

わたしの希望・願望の優先順位は

1)
2)
3)
4)

追加コメント・わたしを理解するために大切なこと